

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Верецагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 05.04.2023 ,
протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000B15BF4
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000B15BF6
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование профессиональных компетенций студентов.

Задачи курса: сформировать знания в области уголовного процесса по вопросам, предусмотренным настоящей программой, а также овладеть навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания:	приёмы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
			Умения:	проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса
			Навыки:	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	приёмы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
			Умения:	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
			Навыки:	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров
			Умения:	толковать нормативные правовые акты

			Навыки:	установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса
	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания:	нормативные правовые акты в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
			Умения:	соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
			Навыки:	соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается на 3 и 4 курсе. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Уголовное право модуль Часть общая», «Уголовное право модуль Часть особенная». На данную дисциплину опираются «Криминалистика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	3	3	17	4	12	0	1	0	91	Э
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	4	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Понятие и сущность уголовного процесса	0.6	3	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
2	Принципы и функции уголовного процесса	0.4	1	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
3	Источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно- процессуальные правоотношения	0.4	1	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
4	Участники уголовного процесса	0.4	1	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	0.4	1	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
6	Меры уголовно- процессуального принуждения	0.4	1	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
7	Возбуждение уголовного дела	0.4	1	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
8	Стадия предварительного расследования. Следственные действия	0.4	1	0	10	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
9	Назначение уголовного дела к судебному разбирательству	0.6	2	0	11	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
2 семестр						
10	Общие условия судебного разбирательства	0.4	2	0	9	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
11	Стадия судебного разбирательства	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
12	Стадия исполнения приговора	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
13	Пересмотр судебных решений	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
14	Особенности отдельных видов производств по уголовным делам	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
15	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра
16	История уголовного процесса	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс- задачи, деловая игра

17	Институт реабилитации в уголовном процессе	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс-задачи, деловая игра
18	Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств	0.4	1	0	9	Собеседование, кейс-задачи, деловая игра
19	Гражданский иск в уголовном процессе	0.4	2	0	10	Собеседование, кейс-задачи, деловая игра
Итого по таблице		8	24	0	182	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Понятие и сущность уголовного процесса.

Содержание темы: Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика. Сущность и предмет науки уголовного процесса. Методы науки уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса с другими науками. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения. Основные термины уголовно-процессуального права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Принципы и функции уголовного процесса.

Содержание темы: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система уголовно-процессуальных принципов. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве. Система конституционных принципов уголовного процесса. Принципы, характерные только для уголовного судопроизводства. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе. Принципы публичности и диспозитивности, их отражение в уголовном судопроизводстве. Понятие, сущность, социальное назначение уголовно-процессуальных функций. Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика. Охрана прав и интересов участников уголовного процесса. Содержание отдельных уголовно-процессуальных принципов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.

Содержание темы: Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников уголовно-процессуального права. Международные нормы и общепризнанные принципы как источники уголовно-процессуального права. Нормативные правовые акты как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные правовые акты в системе источников уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования. Роль

постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования. Аналогия закона и условия ее применения в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и его структура. Понятие уголовно-процессуальной нормы. Структура уголовно-процессуальной нормы и классификации ее элементов. Виды уголовно-процессуальных норм и их классификация. Соотношение понятий «уголовно-процессуальная норма» и структурного элемента нормативного правового акта. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, структура, виды и характеристика уголовно-процессуальных правоотношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Участники уголовного процесса.

Содержание темы: Понятие «участник уголовного процесса». Классификация участников уголовного процесса. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, препятствующие участию в уголовном деле.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Содержание темы: Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса. Понятие и структура предмета доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания по уголовному делу. Средства доказывания, их понятие и виды. Понятие и виды доказательств. Классификация доказательств. Свойства доказательств. Допустимые и недопустимые доказательства. Условия недопустимости доказательств. Относимость доказательств. Достоверность доказательств. Доказывание и его элементы. Правила оценки доказательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения.

Содержание темы: Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения залог. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Особенности избрания мер пресечения в отношении

несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Судебный порядок избрания мер пресечения. Изменение и отмена меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Возбуждение уголовного дела.

Содержание темы: Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Понятие «повода» к возбуждению уголовного дела. Виды поводов и их характеристика. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, лично-публичного и публичного обвинения. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Доследственная проверка. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача материалов по подследственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Стадия предварительного расследования. Следственные действия.

Содержание темы: Общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание. Сокращенное дознание. Предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования: значение и классификация. Подследственность: понятие и виды. Соединение и выделение уголовных дел. Понятие и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Неотложные следственные действия. Процессуальный порядок проведения следственных действий. Судебное решение для производства следственного действия. Последующий судебный контроль за производством следственного действия. Процессуальное оформление следственного действия. Формы окончания предварительного расследования. Особенности окончания производства по уголовному делу в зависимости от формы окончания. Институт приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный надзор и контроль за производством предварительного расследования. Судебный контроль за действиями (бездействием) лиц, осуществляющих уголовное преследование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.

Содержание темы: Общая характеристика стадии назначения дела к судебному разбирательству. Общий порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание особая форма подготовки дела к судебному разбирательству. Основания назначения предварительного слушания. Процедура проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые в стадии назначения дела к судебному разбирательству.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 10 Общие условия судебного разбирательства.

Содержание темы: Значение института общих условий судебного разбирательства. Классификация общих условий судебного разбирательства. Гласность судопроизводства. Устность и непосредственность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Статус участников уголовного судопроизводства. Процедура вынесения постановления или определения. Отложение дела слушанием. Приостановление производства по делу и его основания. Прекращение производства по уголовному делу. Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка судебного заседания. Протокол судебного заседания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Стадия судебного разбирательства.

Содержание темы: Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и содержание подготовительной части судебного разбирательства. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Прения и реплики. Очередность выступления в прениях и с репликами. Последнее слово подсудимого. Приговор. Виды приговоров. Структура и содержание обвинительного приговора. Структура и содержание оправдательного приговора. Дифференциация процессуальной формы в стадии судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства при принятии решения в особом порядке. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения. Особенности производства по уголовному делу в суде присяжных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Стадия исполнения приговора.

Содержание темы: Общая характеристика стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом, при обращении приговора к исполнению. Классификация вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора. Определение надлежащего суда для рассмотрения вопросов, отнесенных к разрешению в стадии исполнения приговора. Процедура рассмотрения вопросов в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Замена наказания. Изменение режима отбывания наказания. Гарантии прав личности в стадии исполнения приговора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Пересмотр судебных решений.

Содержание темы: Общая характеристика апелляции. Основания отмены или изменения решений в апелляции. Право апелляционного обжалования. Процедура и сроки обжалования (подачи апелляционного представления). Процедура рассмотрения апелляционной жалобы или апелляционного представления. Виды решений, принимаемых по результатам апелляционного пересмотра дела. Общая характеристика кассации. Основания отмены или изменения решений в кассации. Право кассационного обжалования (подачи кассационного представления). Процедура и сроки обжалования (подачи кассационного представления). Процедура рассмотрения кассационной жалобы или кассационного представления. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения кассационной жалобы (кассационного представления). Возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Процедура возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное производство: понятие. Субъекты, имеющие право на подачу надзорной жалобы или надзорного представления. Основания отмены или изменения решения в порядке надзора. Процедура производства по делу в порядке надзора. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения надзорной жалобы (надзорного представления).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.

Содержание темы: Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности применения задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Особая форма окончания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель. Педагог. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Законный представитель. Производство судебно-психиатрической экспертизы. Форма окончания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых производство по уголовному делу осуществляется в особом порядке. Процедуры возбуждения, задержания, избрания некоторых мер пресечения и привлечения в качестве обвиняемого.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Содержание темы: Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. Принцип взаимности. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства. Экстрадиция. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерацией. Исполнение запроса о выдаче лица. Обжалование решения о выдаче лица. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Избрание или применение избранной меры пресечения. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Основания к отказу в выдаче лица для отбывания наказания. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 История уголовного процесса.

Содержание темы: Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности. Уголовный процесс в централизованном русском государстве. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи. Уголовный процесс по первому Уголовно-процессуальному кодексу России. Судебная реформа 1862 г., ее влияние на уголовный процесс России. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. История развития уголовного процесса в советский период. Развитие уголовного процесса в Российской Федерации в постсоветский период.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Институт реабилитации в уголовном процессе.

Содержание темы: Понятие реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Процессуальный порядок предъявления требований о реабилитации. Восстановление иных прав реабилитируемого.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 18 Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.

Содержание темы: Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера

процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 19 Гражданский иск в уголовном процессе.

Содержание темы: Понятие гражданского иска. Условия заявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Бремя доказывания гражданского иска. Последствия отказа от заявленного гражданского иска. Процессуальный статус гражданского истца и гражданского ответчика. Поддержание гражданского иска государственным обвинителем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, деловая игра, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, деловой игре, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерная тематика деловой игры, примерные образцы кейс-задач и вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в

конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники,

рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510776> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514808> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510757> (дата обращения: 24.01.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Артамонова, Е. А. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие / Е. А. Артамонова, Л. В. Макогон, О. В. Фирсов. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-9293-2551-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173637> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531488> (дата обращения: 24.01.2024).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации. - Режим доступа: www.vsrfr.ru
3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: www.genproc.gov.ru
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. - Режим доступа: www.minjust.ru
5. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Зал судебных заседаний
- Проектор Casio XJ-V1
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

10. Словарь основных терминов

Апелляционная инстанция — суд, рассматривающий в апелляционном порядке

уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда;

Близкие лица — иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

Близкие родственники — супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

Вердикт — решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

Государственный обвинитель — поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь;

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

Дознание — форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

Досудебное производство — уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

Жилище — индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания;

Задержание подозреваемого — мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;

Заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;

Законные представители — родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства;

Избрание меры пресечения — принятие дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;

Кассационная инстанция — суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;

Контроль телефонных и иных переговоров — прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном настоящим Кодексом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

Надзорная инстанция — суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве

дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

Начальник следственного отдела — должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;

Неотложные следственные действия — действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

Непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

Ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;

Обвинение — утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Определение - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения;

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

Постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта;

Председательствующий — судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

Представление — акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Приговор — решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

Применение меры пресечения — процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном настоящим Кодексом порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;

Прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре;

Процессуальное действие — следственное, судебное или иное действие, предусмотренное настоящим Кодексом;

Процессуальное решение — решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Реабилитация — порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

Реабилитированный — лицо, имеющее в соответствии с настоящим Кодексом право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

Реплика — замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

Результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Родственники — все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве;

Розыскные меры — меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;

Свидетельский иммунитет — право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;

Следователь — должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

Содержание под стражей — пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

Сообщение о преступлении — заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;

Специализированное учреждение для несовершеннолетних — специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом;

Стороны — участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные настоящим Кодексом;

Судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Судебное заседание — процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций;

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

Суд второй инстанции — суды апелляционной и кассационной инстанций;

Судья — должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

Уголовное преследование — процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

Уголовное судопроизводство — досудебное и судебное производство по уголовному делу;

Уголовный закон — Уголовный кодекс Российской Федерации;

Участники уголовного судопроизводства — лица, принимающие участие в уголовном процессе;

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель

по уголовным делам частного обвинения;

Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном настоящим Кодексом.